

أسئلة مقترحة (بيداغوجيا)
إعداد: فريق رواد المستقبل

اختر الإجابة الأكثر صحة في كل مما يلي علما بأنه توجد إجابة واحدة فقط صحيحة لكل سؤال:

1- يعرف التعلم الإلكتروني بأنه ذلك النوع من التعلم القائم على استخدام الشبكة العنكبوتية للمعلومات, هذا التعريف يعود إلى:

أ. المبيريك.

ب. سالم.

ج. غلوم.

د. موسى.

2- التعلم الإلكتروني منظومة مخطط لها و مصممة بشكل جيد بناء على منحنى :

أ. الاستقصاء.

ب. الشمولية.

ج. النظم.

د. التجديد و الابتكار.

3- كل مما يلي من خصائص التعلم الإلكتروني ما عدا:

أ. يوفر بيئة تعلم تفاعلية.

ب. المرونة في الزمان و المكان.

ج. التعلم المستمر.

د. استخدام الحاسوب بدلا من الكتاب التقليدي.

4- كل مما يلي من أهداف التعلم الإلكتروني ما عدا:
أ. تطوير دور الإدارة .

ب. تطوير مهارات نفس حركية لدى الموظفين.

ج. إيجاد بيئة تعليمية تفاعلية.

د. تطوير دور المعلم.

5- كل مما يلي من سلبيات التعلم الإلكتروني ما عدا:

أ. الحد من الأنشطة الإجتماعية و الرياضية.

ب. ارتفاع التكلفة.

ج. يجب على المتعلمين اتقان المهارات الحاسوبية.

د. قد يسبب الملل و التعب لدى المتعلمين.

6- كل مما يلي من أدوار المعلم في التعلم الإلكتروني ما عدا:

أ. مدير للموقف التعليمي.

ب. عارضا للمعلومات الدقيقة باستخدام الحاسب.

ج. مصمما للعملية التعليمية.

د. منتجا للمواد التعليمية.

7- كل مما يلي من أدوار المتعلم في التعلم الإلكتروني ما عدا:

أ. تصميم عروض تقديمية.

ب. التعلم الذاتي.

ج. تقييم المعلومات.

د. التفاعل مع الآخرين إلكترونياً.

8- كل مما يلي من أدوار الطاقم الفني في التعلم الإلكتروني ما عدا:
أ. مكمل لدور المعلم.

ب. إعداد البرمجيات التعليمية.

ج. التعامل مع المشاكل المتعلقة بالأجهزة.

9- كل مما يلي من أدوار الإدارة في التعلم الإلكتروني ما عدا:

أ. وضع أسس عملية التعلم

ب. عملية القبول والتسجيل

ج. تدريب المعلمين على التعلم الإلكتروني.

د. إدارة الإختبارات وضبط الجودة

10- كل مما يلي من معايير التعلم الإلكتروني ما عدا:

أ. التكلفة المادية

ب. العامل البشري

ج. العامل القيمي والأخلاقي.

د. العامل الفني

11- الإختصار (CAI) يشير إلى استخدام الحاسوب كوسيلة في التدريس:

أ. أساسية

ب. مساعدة

ج. إدارية

د. اتصال

12- تقدم شبكة الإنترنت الخدمات التالية للمتعلمين عدا:

أ. البريد الإلكتروني

ب. نقل الملفات

ج. الإتصال بحاسوب آخر

د. التفاعل المباشر بين المعلم والمتعلم

13- من خصائص الكتاب الإلكتروني كل مما يلي ما عدا:

أ. قلة التكلفة

ب. سهولة البحث

ج. النشر الذاتي

د. سهولة الوصول إليه

14- نقل صوت وصورة المتحدث والمتحدثين عبر وسائط تكنولوجية:

أ. مؤتمرات الفيديو

ب. المؤتمرات المسموعة

ج. الفيديو التفاعلي

د. الصف الافتراضي

15- إستخدام الحاسوب لعمل رحلة افتراضية إلى الفضاء يعتبر مثلا على:

أ. النمذجة

ب. المحاكاة

ج. الإستقصاء العلمي

د. حل المشكلات

16- من المهارات الأساسية التي يجب على الطلبة معرفتها قبل استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية:

- أ. استخدام برامج العروض التقديمية
- ب. استخدام برامج معالجة النصوص
- ج. استخدام برامج الجداول الإلكترونية
- د. فتح البرمجيات وإغلاقها

17- من أهداف برنامج انتل كل مما يلي ما عدا :

- أ. التمكن من مهارة البحث العلمي.
- ب. إعداد المتعلم للحياة.
- ج. تنمية مهارة التفكير الناقد.
- د. إتقان المهارات الحاسوبية.

18- المعلم الضعيف هو الذي يلقن، أما المعلم المتميز فهو الذي:

- أ. يفسر.
- ب. يستخدم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
- ج. يلهم.
- د. يعرض.

19- من صفات استراتيجيات التدريس الجيدة أنها:

- أ. تفعل دور الحاسوب.
- ب. تحقق أهداف التعلم بأقل وقت وجهد.
- ج. تلغي الفروق الفردية بين المتعلمين.
- د. تنمي الجانب المعرفي لدى الطلبة.

20- من العوامل التي تحدد استراتيجية التدريس المستخدمة كل مما يلي ما عدا:

أ. شخصية المعلم.

ب. المادة الدراسية.

ج. استراتيجية التقويم.

د. نوعية الطلبة.

21- من خصائص المعرفة وفقا للنظرية البنائية:

أ. الإنسان يبني المعرفة، المعرفة أمر مؤقت، المعرفة تكبر مع الخبرة.

ب. الإنسان يبني المعرفة، المعرفة أمر ثابت، المعرفة تكبر مع الخبرة.

ج. الإنسان يتلقى المعرفة، المعرفة أمر مؤقت، المعرفة تكبر مع الخبرة.

د. الإنسان يتلقى المعرفة، المعرفة أمر ثابت، المعرفة تكبر مع الخبرة.

22- تتألف الدائرة الاستقصائية من مهمات خمس هي:

أ. اطرح سؤال، ناقش، ابتدع، ابحث تأمل.

ب. اطرح سؤال، ابحث، تأمل، ابتدع، ناقش.

ج. اطرح سؤال، ابحث، ابتدع، ناقش، تأمل.

د. اطرح سؤال، تأمل، ابحث، ناقش، ابتدع.

23- التقويم الذي يهتم بتحديد مواطن القوة والضعف في تحصيل الطلبة ومعالجتها يسمى التقويم:

أ. القبلي.

ب. التكويني.

ج. التشخيصي.

د. الختامي.

24-الاختبار الذي يتم من خلاله مقارنة أداء الطالب بمستوى أداء معين يحدد مسبقا يسمى اختبار مرجعي :

أ. القدرة.

ب. النمو.

ج. المحك.

د. الجماعة.

25-من أجل استخدام التقويم كمثير للدافعية يتم:

أ. تزويد الطلبة بتغذية راجعة.

ب. مقارنة أداء الطلبة بغيرهم.

ج. تصنيف الطلبة إلى مستويات.

د. إعطائهم علامات مرتفعة.

26- هناك ثلاثة أنواع رئيسة لصدق الاختبار، هي صدق:

أ. المحتوى والمحك والبناء.

ب. المحتوى والمرجعية والبناء.

ج. المحتوى والمحك والتطبيق.

د. المحتوى والمرجعية والتطبيق.

27 – قام المعلم بمقارنة نتائج مجموعتين من الطلبة على اختبار تم تطبيقه عليهما في وقتين مختلفين، هذا الاختبار يعاني من عدم صبط :

أ. الثبات.

ب. الصدق.

ج. الظروف المعيارية.

د. القابلية للتطبيق.

28 - يمكن تقسيم أسئلة الاختبار إلى أربع فئات رئيسية:

- أ. موضوعية وانشائية وشفوية وعملية.
- ب. موضوعية ومقالية ومحكية المرجع وجماعية المرجع.
- ج. ذات الإجابة المنتقاة وذات الإجابة المصوغة وذات الأداء المحدد وذات الأداء الموسع.
- د. الصواب والخطأ والمقابلة وأجب بنعم ولا.

29- نظام تعليمي فردي، يستطيع أن يتفاعل معه المتعلم معتمدا على سرعته في التعلم ومدى اتقانه للأهداف:

- أ. البرمجية التعليمية.
- ب. الحقيبة التعليمية.
- ج. التعلم المبرمج.
- د. التقويم الذاتي.

30- تستخدم في تقدير مستويات جودة العمليات والنتائج دون تقدير رقمي:

- أ. سلالمة التقدير البيانية.
- ب. سلالمة التقدير الوصفية.
- ج. سلالمة التقدير الرقمية.

31- تشتمل على المكونات أو العناصر التي يتم تقديرها:

- أ. سلالمة التقدير.
- ب. قوائم الشطب.
- ج. جدول المواصفات.

32- من مميزات التعلم الإلكتروني أنه :

- أ. نمط من أنماط التعلم عن بعد.
- ب. يسبب القلق عند المتعلم.
- ج. يسبب بعض الملل للمتعلم.
- د. لا يساعد الطالب على ممارسة الأنشطة الغير أكاديمية.

33- من أهداف التعلم الإلكتروني:

- أ. اكساب المعلمين والطلاب مهارات ضرورية ولازمة للتعامل مع استخدام التكنولوجيا.
- ب. سهولة تحديث المادة التعليمية الألكترونية على الشبكة العالمية للمعلومات.
- ج. يسير فيه المتعلم وفق إمكاناته وقدراته الذاتية.
- د. جميع ما ذكر.

34- من سلبيات التعلم الإلكتروني:

- أ. يلغي الفروق الفردية بين المتعلمين.
- ب. يعتمد على استخدام وسائل الكترونية بفاعلية.
- ج. قد تسبب التقنيات الحديثة للطلاب بعض الملل.
- د. انخفاض تكلفة التعليم إلكتروني وخاصة في المراحل الأولى من تطبيقه.

35- تحديد المعلومات المطلوبة للمحتوى الدراسي من دور :

- أ. المعلم.
- ب. الطالب.
- ج. المدير.
- د. الطاقم الفني.

36- يستخدم في تصميم أنشطة ومواد تعليمية تعتمد على الحاسوب:

أ. الكتاب الإلكتروني.

ب. المقرر الإلكتروني.

ج. الفيديو التفاعلي.

د. مؤتمرات الفيديو.

37- يستخدم لنقل صوت وصورة المتحدثين عبر وسائط الكترونية توفر فرصا عملية للتعلم عن بعد دون إعتبار للحدود الجغرافية:

أ. الفيديو التفاعلي.

ب. مؤتمرات الفيديو.

ج. الصف الافتراضي.

د. المؤتمرات المسموعة.

38- تقنية تقوم على دمج الحاسوب والفيديو في تقنية واحدة:

أ. مؤتمرات الفيديو.

ب. الفيديو التفاعلي.

ج. المقرر الإلكتروني.

د. المكتبة الإلكترونية.

39- مجموعة من الأنشطة يقوم بها معلم وطلاب تفصل بينهم حواجز مكانية ولكنهم يعملون معا في الوقت نفسه:

أ. المقرر الإلكتروني.

ب. الصف الافتراضي.

ج. الفيديو التفاعلي.

د. المؤتمرات المسموعة.

40- توفير الخدمات الضرورية لجميعها للمتعلم ومحاولة إزالة أية معوقات أو صعوبات محتملة من دور :

أ. المعلم.

ب. الإدارة.

ج. الطاقم الفني.

د. المشرف التربوي.

41- من الخصائص التي تقدمها الانترنت في مجال التعليم الإلكتروني:

أ. الإتصال بحاسوب آخر.

ب. بروتوكول نقل المعلومات.

ج. البحث عن المعلومات.

د. جميع ما ذكر صحيح.

42- نظام اتصالات الكتروني يربط الحواسيب من مناطق مختلفة بطريقة منظمة:

أ. الانترنت

ب. الفيديو التفاعلي.

ج. المؤتمرات المسموعة.

د. مؤتمرات الفيديو.

43- نعني بالبيداغوجيا:

أ- فن الحوار

ب- فن التدريس

ج- فن المناقشة

د- فن التعلم

44- المرحلة التي يتم فيها ترجمة الخطوط العريضة التي وضعها المصمم إلى إجراءات تفصيلية ومواقف تعليمية حقيقة على الورق أثناء إنتاج البرمجيات التعليمية تسمى بـ:

أ- مرحلة التجريب

ب- **مرحلة كتابة السيناريو**

ج- مرحلة التنفيذ

د- مرحلة الإعداد

45- التقويم الذي يستخدم بهدف تزويد المعلم و المتعلم بالتغذية الراجعة لتحسين التعليم والتعلم و معرفة مدى تقدم التلاميذ يسمى بالتقويم:
أ- الختامي

ب- التشخيصي

أ- القبلي

د- **التكويني**

46- أداة التقييم التي يتم فيها حفظ نماذج من أداء المتعلم بهدف إبراز أعماله و منجزاته التي تشير إلى مدى نموه الطبيعي والاجتماعي والأكاديمي و الإبداعي :

أ. الملاحظة.

ب. سلالم التقدير.

ج. المقابلة.

د. **ملف الإنجاز.**

47- عملية الإنتقال من الخاص إلى العام أو من الجزئيات إلى الكل حيث يتم التوصل إلى قاعدة عامة من ملاحظة حقائق مفردة تسمى بـ:

أ. **الإستراتيجية الإستقرائية.**

ب. الإستراتيجية الإستنتاجية.

ج. الإستراتيجية الإستقصائية.

د. إستراتيجية حل المشكلات.

48- الإطار المرجعي الذي يفسر أداء الطالب في ضوء أعلى أداء يمكن أن يكون قادرا للوصول إليه، يعرف بـ:

أ. مرجعي القدرة.

ب. مرجعي الأداء.

ج. مرجعي المحك.

د. مرجعي النمو.

49- أنشطة إدارية تقوم على المحادثة التي يتبعها المدير مع موظفيه حول موضوع

إداري، ويكون الدور الأول فيها للمدير الذي يحرص على إيصال المعلومات بطريقة الشرح، وطرح

الأسئلة، ومحاولة ربطها بالموضوع الإداري قدر الإمكان للخروج بخلاصة أو تعميم أو مبدأ للمادة

الإدارية موضوع الحوار، وتطبيقها على أمثلة منتمية في مواقف إدارية جديدة تعرف هذه الإستراتيجية

بـ:

أ. المناقشة.

ب. الاستقراء.

ج. الاستقصاء.

د. التعلم التعاوني.

50- تتضمن طريقة حل المشكلات جملة من الخطوات تبدأ بـ:

أ. تحديد المشكلة، جمع البيانات، وضع الفرضيات، الحكم على

الفرضيات، الوصول إلى حل للمشكلة، التعميم من النتائج.

ب. وضع الفرضيات تحديد المشكلة، جمع البيانات الحكم على

الفرضيات، الوصول إلى حل للمشكلة، التعميم من النتائج.

ج. تحديد المشكلة وضع الفرضيات الحكم على الفرضيات، الوصول إلى حل

للمشكلة، التعميم من النتائج.

د. جمع البيانات، وضع الفرضيات، الحكم على الفرضيات، الوصول إلى حل

للمشكلة، التعميم من النتائج.