

الإجراءات الإجبارية للمسار الأول (معلم/ معلم أول/ خبير/ قائد)

الرقم	الإجراء	توضيح الإجراء وكيفية تنفيذه مع مثال	كيفية توثيق الإجراء
1	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة	المراجعة الذاتية التي تم التدرب عليها في ورشة التوعية بالمعايير المهنية على منصة تدريب المعلمين أون لاين وجاهي في المدرسة من خلال إجراء التأمل الذاتي للمعايير العامة الوطنية والمعايير التخصصية من خلال تحديد نقاط القوة ونقاط التحسين لكل مجال من المجالات الرئيسية والمجالات التخصصية وضع علامة لكل مجال من (1-5) مع بيان الأدلة والشواهد للمجالات التي تم اختيارها ، إذ يجب على المعلم اختيار ثلاثة مجالات عامة على الأقل ويختار من المجالات التخصصية اثنين أو واحد على الأقل حسب حاجة المعلم	أرفاق نسخة ورقية من المراجعة الذاتية (التأمل الذاتي) للمعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا والمعايير التخصصية
2	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير/ أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنوياً	بناء خطة النمو المهني بناء على المراجعة الذاتية(التأمل الذاتي) للمعايير الوطنية المختارة وهي ثلاثة مجالات رئيسية ومجالين أو واحد حسب رغبة المعلم من المجالات التخصصية. بحيث يتم اختيار خمسة أولويات تطويرية على الأقل من المجالات الرئيسية للمعايير العامة وأولوية أو اثنتين من المجالات التخصصية.	أرفاق نسخة من خطة النمو المهني التي تم إعدادها بناء على المراجعة الذاتية
3	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية(برامج موزعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة)(عدد 2 كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	حضور المعلم للبرامج التدريبية الاختيارية التي تطرح على مستوى الوزارة، أو المدرسة أو المديرية أو مزودي الخدمة مثل (أكاديمية المكلة رانيا العبد الله)، مثل: دورة النوع الاجتماعي/ دورة التكيف النفسي/ دورة تطوير المناهج/ دورات الشبكات التي تطرح من خلال الأكاديمية..... الخ	أرفاق صورة عن الكتاب الرسمي الذي نسب فيه اسم المعلم للدورة/ صورة عن شهادة الدورة/ صورة عن الكتاب الرسمي الذي ورد فيه تنسيب اسم المعلم للامتحان
4	يشارك في تنفيذ برامج و/ أو ورش التنمية المهنية على مستوى المدرسة أو المديرية و/ أو الوزارة (عدد 2 كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية).	أن يكون المعلم مدرب معتمد لأحد البرامج التدريبية على مستوى الوزارة مثل مدرب على برنامج انتل أو برنامج دعم التطوير التربوي، أو أن يشارك المعلم في التدريب على ورشات تدريبية تعقد على مستوى المدرسة للمعلمين أو على مستوى مدارس الشبكة أو المديرية، مثل أعطاء ورشة حول أعداد الاختبارات الكترونية على برنامج غوغل درايف ، ورشة حول توظيف برنامج زووم في التعلم عن بعد..... الخ	أرفاق صورة عن الكتاب الرسمي إذا تمت الورشة على مستوى مدارس الشبكة أو المديرية/ صورة عن كتاب الشكر إذا تم إعطائه من خلال مديرية التربية أو الإدارة المدرسية أو المدرسة المستضيفة/ صورة عن صفحة المدرسة على الفيس/ صورة من كشف الحضور والغياب للورشة./ صورة عن شهادة اعتماده مدرب لبرنامج معين/
5	تنفيذ دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صفية بوجود المشرف التربوي (عدد 2 كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية).	قيام المعلم بتنفيذ درس تطبيقي لزملائه في التخصص في المدرسة أو من مدارس أخرى في الصف من أجل تطبيق مهارة أو إستراتيجية معينة أمامهم بحضور المشرف التربوي الذي رتب ذلك. أو قيام المعلم بتنفيذ تبادل زيارات للمعلمين الجدد لديه أو لزملائه من أجل إكسابهم خبرات جديدة في الإدارة الصفية أو إستراتيجية التفكير الناقد مثال: قيام معلم الجغرافيا المتميز باستخدام برنامج غوغل إيرث بعمل درس تطبيقي لزملائه من مدارس أخرى لتدريبهم على مهارة توظيف برنامج غوغل إيرث في الموقف الصفية..... الخ	صورة عن الكتاب الرسمي لتبادل الزيارات أو لحضور الدرس التطبيقي لدى المعلم/ صورة عن توثق المشرف للموقف الصفية على السجل الإشرافي والنماذج الأخرى/

<p>صورة عن الكتاب الرسمي لتبادل الزيارات أو لحضور الدرس التطبيقي لدى المعلم المزار/ صورة عن توثيق المشرف للموقف الصفي على السجل الإشرافي والنماذج الأخرى/ صورة عن صفحة المدرسة السنوية عندما يتم تصوير الفعالية ونشرها على صفحة المدرسة</p>	<p>قيام المعلم بحضور درس تطبيقي عند زميل له في التخصص في المدرسة أو في مدرسة أخرى في موقف صفي من أجل تعلم على كيفية تطبيق مهارة أو إستراتيجية معينة. بحضور المشرف التربوي الذي رتب ذلك. أو قيام المعلم بحضور تبادل زيارات لدى زميل متميز في التخصص في الإدارة الصفية أو إستراتيجية الجيسكو أو جولة البوستر سواء كان المعلم المزار في المدرسة أو في مدرسة أخرى، مثال . حضور المعلم حصة تبادل زيارات لدى معلم متميز في توظيف استراتيجيات التفكير الناقد في الموقف الصفي، في مدرسة أخرى</p>	<p>6 حضور دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صافية بوجود المشرف التربوي (عدد 2 كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)</p>
<p>صورة سكرين شت عن صفحة المعلم على منظومة أوبن أمس/ صورة عن عينات من عمل المعلم على المنظومة (سكرين شت)/ صورة عن كتاب تكليف المعلم كمسؤول عن المنظومة إذا وجد كتاب رسمي/ صورة عن كتاب رسمي إذا تم تدريب مسؤول المنظومة على دورة أو ورشة تخص العمل على المنظومة/ صورة عن توثيق ورشة حضرها المعلم في المدرسة حول العمل على منظومة أوبن أمس</p>	<p>قيام المعلم في تفعيل قواعد البيانات مثلا على منظومة أوبن أمس من خلال إدخال علامات الطلبة وغيابهم ، زاستخراج شهاداتهم وتحديث بياناتهم، أو عمل المعلم إذا كان هو المسؤول عن منظومة أوبن أمس من إقامة العلاقات التدريسية ومتابعة عملية انتقال الطلبة والمعلمين على المنظومة وتحديث ذلك أولا بأول.</p>	<p>7 المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونيا</p>
<p>صورة عن توثيق مجتمع التعلم على النموذج الخاص بذلك/ صورة عن توثيق مجتمع التعلم على السجل الإشرافي/ صورة (سكرين شت) لمجتمع التعلم إذا تم نشرها على صفحة المدرسة/ صورة عن شهادة تقدير أو كتاب شكر للمعلم من الإدارة / صورة عن توجيه المشرف للمعلم بالرجوع إلى دراسة أو كتاب إذا كانت موثقة في السجل الإشرافي /</p>	<p>قيام المشرف التربوي أو مدير المدرسة أو رئيس المباشر ، بتوجيه المعلم للاطلاع على كتاب أو دراسة في موضوع تخصصي أو تربوي من أجل اكتساب خبرات جديدة. ثم يطلب المشرف أو المدير أو رئيس المباشر من المعلم أن ينقل الخبرة التي اكتسبها من خلال الرجوع إلى الكتاب أو الدراسة إلى بقية الزملاء في التخصص أو التخصصات الأخرى في المدرسة ، مثال: توجيه المشرف التربوي للمعلم بالرجوع إلى دراسة تربوية حول أنماط التعلم أو الذكاءات المتعددة من أجل عمل مجتمع تعلم للزملاء في المدرسة حول ذلك لما لذلك من اثر في الغرفة الصفية من خلال تحسين أداء المعلم.</p>	<p>8 الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية أو للموظف في مديريته (عدد 2 كحد أعلى، خمس نقاط).</p>
<p>صورة عن الكتاب الرسمي لحضور الاجتماع/ صورة عن محضر الاجتماع/ صورة عن توثيق المشرف التربوي للاجتماع.</p>	<p>حضور المعلم اجتماع أو مشاركته في مجتمعات تعلم المهنية التي تعقد بوجود المشرف التربوي وبوجود عدد من الزملاء في التخصص ع مستوى المدرسة أو المديرية، لتبادل الخبرات والآراء حول موضوع تربوي أو تخصصي يهتم معلمي التخصص أو الطلبة. مثال : حضور المعلم اجتماع مع المشرف التربوي والزملاء لتبادل الخبرات والآراء حول أسباب تدني مستوى نتائج الطلبة في الثانوية العامة في المبحث المعني/ مثال آخر حضور اجتماع مع المشرف والزملاء في المبحث لوضع اختبار موحد لطلبة الثانوية العامة في المبحث على مستوى مدارس المديرية .</p>	<p>9 حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث/ للقسم مع الزملاء وبحضور المشرف التربوي أو مدير المدرسة/ الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها (عدد 2 كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية).</p>

<p>صورة عن خطة المجال الذي يكون فيه المعلم منسق للمجال أو أحد أعضاء الفريق، يتضح فيها دور المعلم في الأنشطة والفعاليات والمبادرات المنفذة/ صور عن صفحة المدرسة (سكرين شت) لكل نشاط أو فعالية تم تنفيذها وفق خطة المجال/ صورة عن كتاب شكر على تنظيم فعالية معينة أو ورشة ضمن خطة المجال تم الحصول عليه من الإدارة المدرسية أو مديرية التربية/ صورة عن توثيق الفعالية على السجل الإشرافي /</p>	<p>دور المعلم في الخطة التطويرية للمدرسة كمنسق لمجال من المجالات الأربعة أو أحد أعضاء الفريق في أي مجال من المجالات الأربعة، ما هي الأنشطة والفعاليات أو المبادرات التي قام بها المعلم أو شارك في تنفيذها في أحد مجالات الخطة التطويرية كمنسق للمجال أو أحد أعضاء الفريق في المجال، مثال : قيام فريق مجال التعلم والتعليم في الخطة التطويرية بعقد ورشة تدريبية للمعلمين حول استراتيجيات التعلم النشط ، وقد ساهم المعلم في تنفيذ هذه الورشة حيث كان أحد المقدمين مع زملائه في الفريق، مثال آخر: معلم عضو في مجال الإدارة والقيادة ساهم مع فريقه في عقد مجتمع تعلم لمجموعة من المعلمين حول آلية أعداد وبناء خطة النمو المهني، مثال آخر: معلم عضو في مجال بيئة الطلب قام هو ومنسق المجال وبقية الأعضاء بعمل مسابقة أجمل صف على مستوى المدرسة..... الخ</p>	<p>10 العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية</p>
<p>صورة عن قائمة الحاجات التي تم إعدادها بناء على استبانة أو الرابط الالكتروني، مختومة بختم الإدارة/ صورة عن توثيق الفعالية في السجل الإشرافي/ صورة (سكرين شت) عن صفحة المدرسة على الفيس عند نشر الفعالية/ صورة عن شهادة تقدير على الفعالية/ صورة عن كشف الحضور للفعالية/</p>	<p>في بداية كل عام دراسي يقوم مدير المدرسة برصد حاجات المعلمين في المدرسة، وكذلك يقوم كل مشرف تربوي برصد حاجات المعلمين في التخصص، بهدف تلبيتها خلال العام الدراسي، أي ورشة أو برنامج تدريبي أو مجتمع تعلم يعقد في المدرسة الأصل أن يكون مسند إلى هذه الحاجات التي تم رصدها من خلال استبانة أو رابط الكتروني، أي لا تعقد هذه الورشات أو دورات أو مجتمعات تعلم بشكل عشوائي بل تكون مستندة إلى حاجة يتم العمل على تلبيتها . مثال : من خلال قائمة الحاجات التي تم رصدها لدى الإدارة المدرسية تبين بأن هناك عدد من المعلمين يرغب في التعلم على آلية إعداد وبناء الاختبارات الالكترونية على غوغل درايف أو تعلم إستراتيجية التعلم من خلال المشاريع أو إعداد الاختبارات الموضوعية أو أنماط التعلم أومثال: قيام المدير أو المشرف بتكليف المعلم أو قيام المعلم برغبة منه في تلبية هذه الحاجات مثل عمل ورشة حول الاختبارات الموضوعية/ أو مجتمع تعلم حول بناء الاختبارات الالكترونية أو ورشة حول التعلم من خلال المشاريع.... أي تم تنفيذ هذه الفعاليات حسب الحاجة التي تم رصدها لدى الفئة المستهدفة (المعلمين) .. وأيضاً تشمل المعلم أو المعلمين الذين لديهم حاجات وقد شاركوا في حضور هذه الفعاليات من أجل تلبية حاجاتهم</p>	<p>11 المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المبنية على الحاجات(حضور/ أو أداء) (عدد 2 كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية</p>
<p>الإجراءات الاختيارية للمسار الأول(معلم/ معلم أول/ خبير/ قائد)</p>		
<p>أرفاق صورة عن الكتاب الرسمي بالتكليف على برنامج المعلم الداعم</p>	<p>برنامج جديد تم استحداثه باختيار معلم داعم لكل تخصص في المدرسة فيه أربع من المعلمين فأكثر، بحيث يختار أحدهم بناء على معايير خاصة ليقوم بتقديم الدعم المستمر لزملائه المعلمين في تطبيق أفضل الممارسات التعليمية من خلال التنسيق مع مدير المدرسة والمشرف التربوي ودعم الزميل في استكمال الجانب التطبيقي والعمل في برامج التنمية المهنية قبل الخدمة وأثناء الخدمة.</p>	<p>1 مكلف ببرنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسمياً كتاب رسمي / وزارة</p>
<p>صورة (سكرين شت) عن الفعالية التي تم حضورها من صفحة المدرسة المستضيفة أو مدرسة المعلم/ صورة عن الكتاب الرسمي إذا تم عقد الورشة في مدرسة أخرى/ صورة عن توثيق الفعالية في السجل الإشرافي والنماذج الأخرى/</p>	<p>حضور المعلم للورش التدريبية التي تعقد على مستوى المدرسة أو مدارس الشبكة أو المديرية بهدف رفع مستوى أداء المعلم، مثل حضور ورشة حول تصميم أدوات التقويم / ورشة حول منظومة أوبن أمس/ ورشة حول أدوات التعلم عن بعد وبرمجياته/..... الخ</p>	<p>2 حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل.(عدد 4 كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية).</p>

<p>صورة عن توثيق مجتمع التعلم على النموذج الخاص بذلك/ صورة (سكرين شت) للفعالية من صفحة المدرسة/</p>	<p>قيام المعلم بعقد مجتمعات التعلم المهني للزملاء في التخصص من خلال تبادل الخبرات حول موضوع ما في الجانب التربوي أو التخصصي يساهم في تحسين مستوى أداء الزملاء. وبالتالي يساهم في تحسين مستوى تعلم الطلبة. مثال : مجتمع تعلم لتبادل الخبرات بين معلمي اللغة الإنجليزية حول آلية معالجة الضعف عند الطلبة في مهارة المحادثة في اللغة الإنجليزية/</p>	<p>3 تنفيذ مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء.</p>
<p>صورة عن محضر اجتماع اللجنة/ أو صورة عن اجتماع أعضاء الفريق في أي مجال من مجالات الخطة التطويرية/ أو صورة عن اجتماع المنسق للمبحث مع زملائه في التخصص/ كتاب شكر على دوره كمنسق أو مسؤول لجنة/</p>	<p>إذا كان المعلم منسق للمبحث أو مسؤول أحد اللجان المدرسية أو منسق احد الفرق المدرسية، مثال : المعلم المسؤل عن أحد مجالات مشروع بينتي الأجل (لجنة النظافة/ لجنة النظام/ لجنة الصحة/ لجنة الجمال) أو مسؤول عن لجن المقصف المدرسي/ أو لجنة الدفاع المدني/ لجنة الصحة المدرسية/ لجنة النهوض الوطني/ منسق مجال التعلم والتعليم في الخطة التطويرية/ أو منسق بينة الطالب/ أو منسق الإدارة والقيادة/ مسؤول لجنة الهلال الأحمر.....الخ</p>	<p>4 قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث/ أو لفرق العمل/ او للجان في المدرسة/ القسم.(عدد 2 كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).</p>
<p>نسخة ورقية من البحث الإجرائي/ مختومة من الإدارة المدرسية والمشرف التربوي العام للمدرسة أو المختص.</p>	<p>البحث الإجرائي : هو البحث الذي يقوم به المعلم ، ويهدف من خلال إجراء هذا البحث إلى تطوير مستواه ، وإيجاد عدد من الحلول التي تواجه القضية التعليمية ، ويقوم هذا البحث على التأمل الذاتي ، في الممارسات التعليمية، وتتعدد مجالات البحث الإجرائي ، وذلك لأنه يقوم بإيجاد الحلول لعدد كبير من المشكلات ، ومن هذه المجالات :</p> <p>1- المشكلات التربوية : وهي المشكلات المتعلقة بالمنهاج التعليمية وطريق التدريس المتبعة فيها ، والضعف في التحصيل ، وفي أساليب التقويم والقياس ووسائله .</p> <p>2- المشكلات النفسية : وتتعلق المشكلات النفسية بالطلبة ، وبالسلوك الذي يقومون به ، حيث تجد العديد من الطلاب لا يشاركون في الحصة بسبب الخجل أو بسبب وجود رهبة كبيرة من العمل ، وغير ذلك من الأسباب التي تجعلهم انطوائيين ، لذلك يعمل البحث الإجرائي على حل هذه الأمور .</p> <p>مثال: بحث حول أسباب تدني تحصيل الطلبة في مادة ما/ بحث حول ظاهرة تسرب بعض الطلبة/ بحث حول ظاهرة التمرن لدى بعض الطلبة....</p>	<p>5 إعداد الابحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. أو تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر.(عدد 2 كحد. اعلى، خمس نقاط لكل فعالية).</p>
<p>صور تنفيذ المبادرة/ صورة كتاب شكر أو شهادة تقدير للمعلم على المبادرة/</p>	<p>قيام المعلم بمبادرات على مستوى المدرسة مثل : مبادرة أترك بصمتك في المدرسة/ مبادرة نحو صف جميل/ الخ</p>	<p>6 مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة.(عدد 2 كحد. اعلى، خمس نقاط لكل فعالية) (اوراق عمل على مستوى دولي أو عل مستوى الوزارة).</p>
<p>صورة عن الكتاب الرسمي للمسابقة إذا كانت على مستوى المديرية/ صورة عن شهادات التكريم للفائزين في المسابقة/ صورة عن كتاب شكر/ صورة عن أسماء المحكمين للمسابقة/ صورة عن كتاب تكليف المحكمين إذا كانت المسابقة على مستوى المديرية/ صور المسابقة وتنفيذ فعاليات من الفيس وصفحة المدرسة</p>	<p>قيام المعلم بعمل مسابقة ثقافية أو دينية أو علمية على مستوى المدرسة أو مدارس الشبكة أو مدارس المديرية، يتم اعتمادها من المديرية من خلال قسم النشاطات وتعمم على المدارس للمشاركة فيها ، مثال : قيام المعلم بعمل مسابقة ثقافية على مستوى المدرسة أو مسابقة دينية / قيام المعلم بعمل مسابقة على مستوى مدارس الشبكة لأفضل لوحة رسم/ أو مسابقة مقالة على مستوى مدارس الشبكة أو مسابقة البحث العلمي على مستوى مدارس المديرية</p>	<p>7 طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات...) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها.(عدد 2 كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).</p>

8	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر	تقديم المعلم اقتراحات للإدارة المدرسية بهدف تحسين العمل على مستوى المدرسة بشرط اعتمادها من المدير، مثال اقتراح المعلم على المدير بعقد برنامج أسبوعي لمجتمعات التعلم بحيث يخصص لها يوم محدد من أيام الأسبوع وساعة محددة ، مثال : اقتراح المعلم على الإدارة المدرسية عقد اجتماعات شهرية للكادر المدرسي عبر برنامج زووم بعد نهاية الدوام لمناقشة قضايا المعلمين والطلبة والمدرسة	صورة تثبت تنفيذ المقترحات المقدمة من قبل المعلم واعتمادها على مستوى المدرسة/ كتاب شكر من الإدارة للمعلم على المقترح أو شهادة تقدير/
9	كتب الشكر. (عدد 2 كحد. اعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	أي كتاب شكر يحصل عليه المعلم من الوزارة او المديرية أو المدرسة أو مؤسسات المجتمع المحلي أو أي جهات أخرى نظر لقيامه بتنفيذ مهمة أو تقديم خدمة أو او فعالية أو مشاركته في عمل أو مسابقة مثال : كتاب الشكر للمشاركة في تصحيح امتحان الثانوية العامة/ كتاب شكر للمشاركة في المراقبة على امتحانات الثانوية العامة/ كتاب شكر للمشاركة في تحكيم المسابقات/	صورة عن كتاب الشكر
10	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع المحلي. (عدد 2 كحد. اعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	قيام المعلم بمبادرات تطوعية تخدم أفراد المجتمع المحلي أو مؤسسات المجتمع المحلي.. مثال: قيام المعلم بإعطاء أولياء الأمور محاضرة تثقيفية حول خطر المخدرات على الأبناء/ قيام المعلم بعقد مشغل تدريبي لأولياء الأمور حول التعامل مع منصة درسك/ قيام المعلم بصحبة مجموعة من الطلبة بحملة نظافة للمسجد/ قيام المعلم برفقة مجموعة من الطلبة بحملة نظافة للشارع الرئيسي للمدرسة/.....	صور تنفيذ المبادرة/ كتاب شكر من مؤسسات المجتمع المحلي/ صورة لأولياء أثناء المشغل التدريبي أو الورشة/ كسف بأسماء الحضور للمشغل من أولياء الأمور/ صور (سكرين شت) من صفحة المدرسة على الفيس/ صورة عن كتاب موافقة مدير المدرسة على تنفيذ المبادرة
11	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد 2 كحد. اعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	قيام المعلم بأعداد وتصميم وثائق مرجعية يتم اعتمادها في المدرسة وتعمم على جميع المعلمين للعمل بها. مثال: تصميم المعلم نموذج لجدول الموصفات على برنامج أكسل / تصميم المعلم لسجل استراتيجيات التقويم/ تصميم المعلم لنموذج تحليل الاختبارات الشهرية/.....	نسخة ورقية من الوثائق المرجعية مختومة بختم المدير/ صور من الوثائق المرجعية من عينة من الزملاء الذين استخدموها/ كتاب شكر إذا وجد على تصميم هذه الوثائق المرجعية.
12	المشاركة في دعم التحول الرقمي (التعلم عن بعد	ملف المعلم في عملية التعلم عن بعد	صورة من عينات مختارة من ملف التعلم عن بعد/ صورة عن كتاب شكر/
13	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بحد أعلى 10 علامات).	حصول المعلم على شهادة تقدير لمشاركته في مسابقات أو جوائز محلية أو وطنية أو دولية مثال: حصول المعلم على شهادة تقدير لوصوله إلى مراحل متقدمة في جائزة المعلم المتميز/ أو مشاركته في جائزة الموظف المثالي.....الخ	صورة عن شهادة التقدير
14	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية.	أعمال وإنجازات المعلم في الاختبارات الدولية والوطنية: نماذج الأسئلة/ حضوره ورشات أون لآين أو وجاهي حول الاختبارات الوطنية أو الدولية مجتمعات التعلم مع المشرف أو مع الزملاء في التخصص حول الاختبارات الوطنية أو الدولية	صور من عينة من أعمال المعلم في الاختبارات الوطنية
15	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	مشاركة المعلم بالتقدم للجائزة	صورة عن الكتاب الرسمي الذي ورد فيه اسم المعلم كمرشح متقدم للجائزة/ شهادة خطية من منسق الجائزة في المديرية بان المعلم تقدم لجائزة

ملاحظة : الأمثلة التوضيحية الواردة لكل إجراء هي على سبيل التوضيح وليست على سبيل الحصر فهناك أمثلة عديدة لكل إجراء .