

واجبات الممتحنين المتقدمين للامتحانات الالكترونية

أولاً: ضرورة الحضور لقاعة الامتحان قبل نصف ساعة من موعد الامتحان.

ثانياً: عدم التأخر عن موعد الامتحان المقرر حسب المواعيد الموضحة في الكتاب الرسمي، مع مراعاة المواعيد المحددة من قبل رئيس مركز الامتحانات في المديرية التابع لها إن وجدت.

ثالثاً: وجوب إحضار هوية الأحوال الشخصية سارية المفعول للممتحن، ولا يسمح له بالتقدم للامتحان دون التأكد من هويته.

رابعاً: يمنع منعاً باتاً إدخال الأجهزة الخلوية أو أي شيء يتعلق بمحاور أو مادة الامتحان إلى قاعة الامتحان.

خامساً: يمنع منعاً باتاً الحديث أثناء تأدية الامتحان مع المراقبين أو الممتحنين.

سادساً: طلب المساعدة من رئيس مركز الفحص فقط في حالة وجود أي خلل فني في جهاز الحاسوب أو الامتحان دون إرباك سير الامتحان.

سابعاً: عدم مغادرة القاعة قبل التأكد من ظهور نتيجة الامتحان على الشاشة، وانتظار أحد الفاحصين لتوثيق النتيجة على الكشف الورقي والتوقيع عليها.

ثامناً: يحتمل الغياب ضمن مرات الإعادة المسموحة.

تاسعاً: سيتم إنهاء الامتحان، وإلغاء النتيجة مهما كانت، وحرمانه من التقدم للامتحان نفسه لمدة ستة شهور على الأقل لكل من:

1. يحاول الغش في الامتحان بأي وسيلة.
2. يدخل جهازه الخلوي إلى قاعة الامتحان.
3. يعرقل سير الامتحان بإحداث فوضى في القاعة.

مدير الممتحنين
م. م. م. م. م.
15/11/2024

جدول مواعيد امتحانات برامج التنمية المهنية (إعدادات)		
موعد الامتحان : يوم الإثنين 18/11/2024 بدءاً من الساعة الواحدة بعد الظهر		
مؤعد الامتحان	نوع الامتحان	الرقم
90	المعلمون الجدد	1
90	المعلمون الجدد المُحدث	2
90	صناعة الفهم التعليمي	3
60	إدماج النوع الاجتماعي	4
60	أساسيات الإشراف والإسناد التربوي	5
60	التنمية المهنية ERSF	6
60	الشبكات (دراسات اجتماعية+رياضيات+علوم+لغة إنجليزية+لغة عربية)	7
60	القيادة التعليمية	8
60	المعلم الداعم (صفوف ثلاثة أولي + صفوف 4 إلى 12)	9
60	المعلمون الجدد	10
60	المناهج المطورة (صفوف ثلاثة أولي + العلوم + الرياضيات)	11
60	انتل	12
60	بناء قدرات المعلمين (المستوى الأول + المستوى الثاني)	13
60	تدريس العلوم بالطريقة التكاملية (SEED)	14
60	تكنولوجيا المعلومات للمسار المهني المستوى الثاني (BTEC)	15
60	رواد الأقصى كل السور/ علوم بيت المقدس وملهجاتها	16
60	مبادرة القراءة والحساب (RAMP)	17
45	أدوات المسح التربوي الشامل	18
45	الابتكار والريادة في التعليم	19
45	التعليم العلاجي/ رياضيات (الصفوف 4 - 9)	20
45	التعليم العلاجي/ لغة عربية (الصفوف 4 - 9)	21
45	التعليم من أجل النجاح (TFS)	22
45	التعليم من أجل النجاح/ اللغويات (EFT1)	23
45	التعليم من أجل النجاح/ اللغويات (EFT2)	24
45	برنامج الدعم والتوجيه التربوي	25
45	برنامج تعالي التعليم	26
45	تدريب مبادري الأقصى كل السور/ البرنامج الثالث	27
45	تدريب مدرري الأقصى كل السور/ البرنامج الثاني	28
45	تعليم الموسيقى (المرحلة الأولى/الموسيقى الغربية + المرحلة الثانية/الموسيقى العربية)	29
45	مقدمة في التعليم الدامج (TOT)	30
45	مهارات التكيف النفسي/ معلم	31
30	الأقصى كل السور	32
30	البيئة الداعمة للتعلم	33
30	التدريس التأمل	34
30	التعليم العلاجي (الرياضيات واللغة العربية)	35
30	التعليم العلاجي المساند (الرياضيات واللغة العربية "مشرف تربوي"	36
30	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	37
30	المناهج المطورة للغة الإنجليزية	38
30	بناء قدرات المعلمين والمدرسين	39
30	تدريب معلمي اللغة الإنجليزية TPELT	40
30	تعزيز بيئة دامج في رياض الأطفال	41
30	دليل الأنشطة الإثرائية	42
30	علم بثقة/التأكد من الفهم والاستيعاب	43
30	مقدمة في التنوع في التعليم والتعليم الدامج	44
30	مقدمة في الدمج والتنوع/التعليم المهني	45
30	نحو مزيد من الدمج والتنوع	

يوم الإثنين
18/11/2024 بدءاً
من الساعة الواحدة
بعد الظهر