



وزارة التربية والتعليم

فرance: م ت ١٤/٦/٩٦٨٣٥
Signature: A. جعدي الأول -
Signature: ٢٠٢٤/١١/١١

المزيد مدير إدارة

السيد رئيس وحدة

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(امتحانات برامج التعلم المهنية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد :

فقد قررت عد امتحانات برامج التنمية المهنية حسب الجدول المرفق للمكورين في الكشوفات المتوافرة على الرابط الإلكتروني الآتي (<https://2u.pw/GDRN0tm3>)، راجياً إبلاغهم بضرورة تواجدهم في مراكز امتحانات برامج التنمية المهنية التابعة لمديريتكم قبل الموعد بنصف ساعة، وإحضار وصل إعادة امتحان للراسبين والغائبين عن الامتحانات السابقة بقيمة خمسة دنانير لحساب أمانات الدورات التدريبية، علماً بأن الغياب يحتسب ضمن مرات الإعادة المسموحة.

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارة
الأمين العام للشوفن التعليمية

سلسلة مدير إدارة الإلتلاف والتشرب التربوي

لساً/ مني العذبة والشمس، وحيط العيد

14.3.3.23 = 14.3.3.23 + 1 = 15.3.

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

رسالة/ رؤساء فاعلية لتحولات برامج التنمية بالم

الفرق: جدول مواجهة الامتحانات والنظم

**قسم الديوان
الدكتور الحسيني**

الملكت الأردنية المائية

واجبات الممتحنين المتقدمين للامتحانات الالكترونية

أولاً: ضرورة الحضور لقاعة الامتحان قبل نصف ساعة من موعد الامتحان.

ثانياً: عدم التأخير عن موعد الامتحان المقرر حسب المواعيد الموضحة في الكتاب الرسمي، مع مراعاة المواعيد المحددة من قبل رئيس مركز الامتحانات في المديرية للتثبت لها إن وجدت.

ثالثاً: وجوب إحضار هوية الأحوال الشخصية سارية المفعول للممتحن، ولا يسمح له بالتقدم للامتحان دون التأكيد من هويته.

رابعاً: يمنع منعاً باتاً إدخال الأجهزة الخلوية أو أي شيء يتعلق بمحابير أو مادة الامتحان إلى قاعة الامتحان.

خامسنا: يمنع منعاً باتاً الحديث أثناء تأدية الامتحان مع المراقبين أو الممتحنين.

سادسنا: طلب المساعدة من رئيس مركز الفحص فقط في حالة وجود أي خلل فني في جهاز الكمبيوتر أو الامتحان دون إرباك سير الامتحان.

سابعاً: عدم مغادرة القاعة قبل التأكيد من ظهور نتيجة الامتحان على الشاشة، وانتظار أحد الفاحصين لتوثيق النتيجة على الكشف الورقي والتوفيق عليها.

ثاملاً: يحتمب الغائب ضمن مرات الإعادة المسموحة.

تاسعاً: مبتنم إنهاء الامتحان، وإنفاذ النتيجة مهما كانت، وحرمانه من التقدم للامتحان نفسه لمدة ستة

شهور على الأقل لكل من:

1. يحاول الغش في الامتحان بأي وسيلة.
2. يدخل جهازه الخلوي إلى قاعة الامتحان.
3. يعرقل سير الامتحان بإحداث فوضى في القاعة.

الدعاية
اللهم انت اعلم

موعد الامتحان	مدة الامتحان (بالدقيقة)	جدول مواعيد امتحانات برامج التنمية المهنية (أعداد)	
		نوع الامتحان	الرتبة
يوم الإثنين 18/11/2024 بدءاً من الساعة الواحدة بعد الظهر	90	المعلمون الجدد	1
	90	المعلمون الجدد التحدث	2
	90	صناعة الفيلم التعليمي	3
	60	إنماج النوع الاجتماعي	4
	60	أسسات الإشراف والإسناد التربوي	5
	60	التربية المهنية ERSP	6
	60	الشبكات (دراسات اجتماعية، رياضيات +علوم+لغة إنجلزية+لغة عربية)	7
	60	القيادة التعليمية	8
	60	المعلم الداعم (صفوف ثلاثة أولى + صفوف 4 إلى 12)	9
	60	المعلمون الجدد	10
	60	المناهج المطورة (صفوف ثلاثة أولى + العلوم + الرياضيات)	11
	60	ائل	12
	60	بناء قدرات المعلمون (المستوى الأول + المستوى الثاني)	13
	60	تدريس العلوم بالطريقة التكاملية (SEED)	14
	60	تكنولوجيا المعلومات للمسار المهني المستوى الثاني (BTEC)	15
	60	رواد الأقاصي كل السور / علوم بيت المقدس ومنهجيتها	16
	60	مبادرة القراءة والحساب (RAMP)	17
	45	أدوات المنسق التربوي الشامل	18
	45	الابتكار والريادة في التعليم	19
	45	التعليم العلاجي / رياضيات (الصفوف 9 - 4)	20
	45	التعليم العلاجي / لغة عربية (الصفوف 9 - 4)	21
	45	التعليم من أجل النجاح (TFS)	22
	45	التعليم من أجل النجاح/اللغوبات (EFT1)	23
	45	التعليم من أجل النجاح/اللغوبات (EFT2)	24
	45	برنامج الدعم والتوجيه التربوي	25
	45	برنامج تعاقب التعليم	26
	45	تدريب مبادري الأقصى كل السور/ البرنامج الثالث	27
	45	تدريب مديرى الأقصى كل السور/ البرنامج الثاني	28
	45	تعليم الموسيقى	
	45	(المرحلة الأولى/الموسيقى الغربية + المرحلة الثانية / الموسيقى العربية)	29
	45	مقدمة في التعليم الداعم(TOT)	30
	45	مهارات التكيف النفسي/ معلم	31
	30	الأقصى كل السور	32
	30	البيئة الداعمة للتعلم	33
	30	التدريس الناصل	34
	30	التعليم العلاجي (الرياضيات ولغة العربية)	35
	30	التعليم العلاجي المساند (الرياضيات ولغة العربية "شرف تربوي")	36
	30	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	37
	30	المناهج المطورة لغة الإنجليزية	38
	30	بناء قدرات المعلمين والمشرفين	39
	30	تدريب معلمى اللغة الإنجليزية TTEPELT	40
	30	تعزيز بيئة داعمة في رياض الأطفال	41
	30	دليل الأنشطة الإلزامية	42
	30	علم بثقة/تأكد من الفهم والاستيعاب	43
	30	مقدمة في التنوع في التعليم والتعلم الداعم	44
	30	مقدمة في التمتع والتنوع/التعليم المهني	45
	30	نحو مزيد من الدمج والتنوع	