



الرقم:.....

التاريخ: م.ت. ٢٥٥٣/٦/١٤

الموافق: ١٧. رجب ١٤٤٦

٢٠٢٥/٠١/١٦

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرجو التعميم على من يرغب من مديري المدارس ومساعدتهم والمشرفين التربويين في مديريتكم بالالتحاق في الدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق الإلكتروني عبر الرابط الآتي:

<https://form.jotform.com/250142261571447>

أو عبر الماسح الضوئي:



في موعد أقصاه مساء يوم الأحد الموافق 2025/1/26.

وتفضلو بقبول فائق الاحترام

/ وزير التربية والتعليم

جمعه عيد السعود  
مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير وسائل التنمية المهنية

نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للسادة الكاتبة الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس ( 5507985 )

المرفقات : ( 4 صفحات )

المملكة الأردنية الهاشمية

محافظة عمان ١١١١٨ الأردن، الموقع الإلكتروني: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)

قسم النيوان  
التدقيق اللغوي



أطلقت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في أيار من عام 2016 بالتعاون مع الجامعة الأردنية وبدعم من وزارة الشؤون الدولية في كندا، ضمن مشروع «تعزيز برامج التنمية المهنية للمعلمين» مع الأكاديمية. يستند الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة إلى منهاج التنمية المهنية المعطور من جامعة كونيتيكت الأمريكية والذي تنفذه الأكاديمية بالتعاون معها، ويهدف الدبلوم المكون من 24 ساعة معتمدة من الجامعة الأردنية، إلى:

1. رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلم لتحقيقها.
2. تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة من خلال التفحص الدقيق لتنظيم المدرسة وثقافتها ومناهجها والممارسات التدريسية لكادرها التعليمي وتطويرهم المهني.
3. تطبيق التعلم الجديد لمواجهة مشكلة واقعية في الممارسات التدريسية، وتكوين مجتمع تطوير شبكي قائم على التأمل الذاتي بين أفراده وتبادل التغذية الراجعة الإجرائية فيما بينهم.

يشتمل الدبلوم على أربعة مجتمعات تدريبية يتوافق محتواها مع المحتوى الخاص ببرامج القيادة التعليمية في جامعة كونيتيكت، ومع مضمون الإطار العام للتنمية المهنية المسند للقيادة (CPDL)، ومعايير القيادة المدرسية، إضافة إلى مكونات داعمة تهدف إلى تطبيقات عملية تدعم الممارسات القيادية المتقدمة، تتضمن تطبيق الجولات التدريسية في مدارس المشاركين والالتحاق بمساق فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم الذي يركز على نور مجتمع التعلم المهني في تحليل بيانات تحصيل الطلبة من مصادر متعددة للبيانات وتفسيرها للكشف عن المشكلات المتعلقة بتعلم الطلبة، إضافة إلى اللقاءات التأملية التي تلي كل مجتمع تدريبي لدعم التعلم، كما يشارك الملتحقون بمساق الثقافة الرقمية.

يقدم الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في تسعة أشهر أكاديمية وفق نهج التعلم الإلكتروني المتمازج، إذ يركز الدبلوم على خلق تجربة تعليمية تفاعلية يتوقع من المشاركين خلالها التفاعل مع أقرانهم ومدربيه ومحتوى المجتمعات التدريبية، والتي تستغرق ثلاثة أسابيع لكل مجتمع تدريبي باستخدام منصة تعلم إلكترونية، ما يعادل 40 ساعة تعلم عبر الإنترنت.



أثناء رحلة التعلم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التعلم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلم يدعم المدربون تعلم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهماتهم.

يقيم المشاركون في الدبلوم بطريقتين:

1. التقييم التكويني: إيمانًا بأهمية التقييم التكويني في تكييف التدريس ودعم المشاركين أثناء رحلة تعلمهم، يطبق مجموعة متنوعة من أساليب التقييم التكويني كالتغذية الراجعة المستمرة على مهمات التعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية الختامية قبل تسليمها بشكلها النهائي للتقييم.

2. التقييم الختامي:

- a. المهمة الأدائية: مع نهاية كل مجتمع تدريبي يندمج المشاركون في تطبيق مهمة أدائية لمدة 2 - 3 أسابيع تتطلب منهم تطبيق ما تعلموه من معارف ومهارات وتطبيقه ضمن سياق وواقع مدارسهم. وتقيم المهمة وفق معايير محددة في سلم تقدير لفظي معذ لهذه الغاية، يتم توضيحه للمشاركين قبل تنفيذهم المهمة.
- b. المهمة الختامية الشاملة: تعد هذه المهمة تنويجًا للتعلم في دبلوم القيادة التعليمية المتقدمة، يطبق فيها المشاركون ما تعلموه عبر المجتمعات التدريبية الأربعة على مشكلات حقيقية يواجهونها في مدارسهم، حيث سيوفر الدبلوم فرصة للمشاركين لتوظيف ما تعلموه من مفاهيم أساسية لمساعدتهم على المشاركة في عمليات التحسين المستمر لمدارسهم.

### معايير القبول

- يستهدف الدبلوم مديري المدارس والمساعدين والمدرسين التربويين ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم.
- ألا تقل عدد سنوات الخبرة في المسمى الوظيفي الحالي عن سنة واحدة.
- ألا تزيد عدد سنوات الخبرة في وزارة التربية والتعليم عن 20 سنة.
- ألا تقل رتبة المتقدم عن معلم/إداري أول.



- اجتياز امتحان القيادة التعليمية (برنامج تطوير المدرسة والمديرية) بنجاح.
- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- سيخضع من تنطبق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق تيمز.

#### متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات القيادية بما ينعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- مهارات حاسوبية.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

#### التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط

#### مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأربعاء الموافق 15/1/2025 إلى مساء الأحد 26/1/2025

### الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة مشروع تطوير - الدفعة الثالثة العام الدراسي 2025/2026

3

الفترة الزمنية		المنهجية	النشاط
من	إلى		
الأُسبوع الثاني من شهر شباط		4 ساعات	اجتماع الأول - التعريفي
20/2/2025	9/2/2025	أسبوعين	الثقافة الرقمية
20/3/2025	23/2/2025	4 أسابيع	المجمع التدريبي الأول
عيد الفطر السعيد 2/4/2025 - 30/3/2025			
10/4/2025		اسبوعين	مهمة المجمع التدريبي الأول الأمانية
22-24/4/2025		6 ساعات	اللقاء التأملي الأول



24/4/2025		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
29/5/2025	4/5/2025	4 أسابيع	اونلاين	المجمع التدريبي الثاني
4/6/2025	1/6/2025	6 ساعات	وجاهي	الجولات التدريسية
عيد الأضحى المبارك 9/6/2025 - 5/6/2025				
19/6/2025		اسبوعين	-	مهمة المجمع التدريبي الثاني الأذانية
3/7/2025 - 1		3 ساعات	اونلاين	اللقاء التأملي الثاني
10/7/2025		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
31/7/2025	20/7/2025	اسبوعين	مساق MOOC	فرق البيئات لتحسين التعلم والتعليم
25/9/2025	31/8/2025	4 أسابيع	اونلاين	المجمع التدريبي الثالث
16/10/2025		3 أسابيع	-	مهمة المجمع التدريبي الثالث الأذانية
28/10/2025 - 26		6 ساعات	وجاهي	اللقاء التأملي الثالث
1/11/2025		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
11/12/2025	16/11/2025	4 أسابيع	اونلاين	المجمع التدريبي الرابع
24/12/2025		اسبوعين	-	مهمة المجمع التدريبي الرابع الأذانية
12/1/2026 - 11		3 ساعات	اونلاين	اللقاء التأملي الرابع
17/1/2026		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
20/1/2026	24/12/2025	اسبوعين	-	المهمة الختامية الشاملة
الأسبوع الرابع من شهر كانون ثان 2026		6 ساعات	وجاهي	الاجتماع الختامي - التقييم البعدي



- 
- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.
  - سيكون مساق الثقافة الرقمية متاحاً عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في بداية الدبلوم عبر الرابط <https://lms.eqrta.edu.jo/ar>
  - سيكون مساق فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم متاحاً عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين طوال فترة الدبلوم عبر الرابط <https://lms.eqrta.edu.jo/ar>